

## EBD 中的社交技能障礙評估表(樣本)

學生姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

是    否    學生在社交上、情緒上、行為上的表現與年齡不相符合。以致影響到以下的學習：（可複選）

\_\_ 課業上的學習

\_\_ 教室內的秩序

\_\_ 與同學朋友的關係

\_\_ 自我照料

\_\_ 人際調整

\_\_ 生活技能的學習

是    否    長期行為問題嚴重，出現機率高

是    否    行為問題出現在學校，同時出現在以下的場所：（可複選）

\_\_ 家裡

\_\_ 公共場所(例如公園、百貨公司)

是    否    學生表現出以下的問題：（可複選）

\_\_ 缺乏發展或維持人際關係的能力

\_\_ 對於一般情況下的行為或情緒反應不良

\_\_ 經常性的不開心、沮喪或是焦慮

\_\_ 害怕與人相處或者是害怕上學

\_\_ 與智商、認知以及健康無關的學習能力不足

\_\_ 對於社交場合非常畏縮

\_\_ 對於時間較長的活動容易出現負面情緒

其他的行為問題：（請說明）